



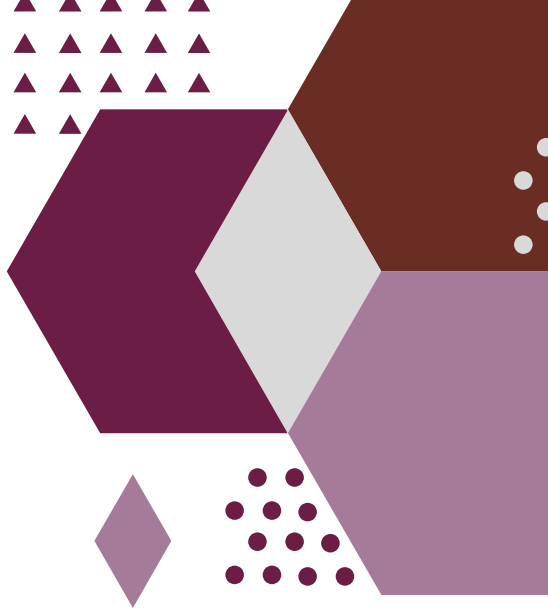
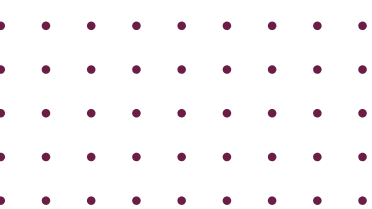
ASPIRANTES PARA LA

Elección de terna, de la cual se designará a la persona titular de la dirección del CECyT 16 “Hidalgo” (orden alfabético)

- Cuervo Pinto Víctor Darío
- Escamilla Navarro Alejandro
- García Arroyo María Mónica
- Mora Rodríguez José Alejandro

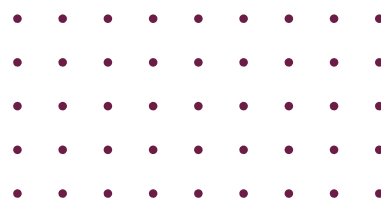
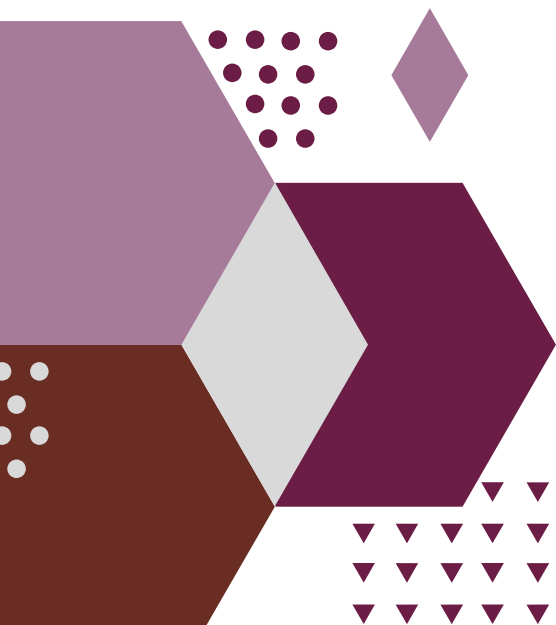
JULIO 2025





CUERVO PINTO VÍCTOR DARÍO

JULIO 2025



Currículo resumido. Dr. VÍCTOR DARÍO CUERVO PINTO No. de empleado IPN: 102221

Domicilio: Av. Insurgentes Sur 1535, Colonia Santa Fe, Delegación Benito Juárez, Ciudad de México, C.P. 06702

Contacto: Teléfono: 56 23 45 67 89 Correos electrónicos: vcervo@ipn.mx

Formación:

► Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC, IPN).

Ciudad de México. 2017-2020. Doctor en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos.

► Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV).

Ciudad de México. 2003-2006. Maestro en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, sección de Mecatrónica.

► Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA, IPN).

Ciudad de México. 1998-2003. Ingeniero en Mecatrónica.

Diplomados:

- "La tutoría y los retos de acompañamiento en la formación integral del estudiante del IPN en el Nivel Superior". Instituto Politécnico Nacional.
- "Formación de Asesores y Sinodales de Titulación de Nivel Superior" Instituto Politécnico Nacional.
- Diplomado "Formación para Directivos del IPN".

Distinciones:

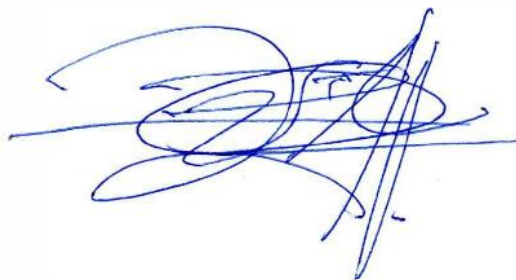
- Premio al Mejor Desempeño Académico nivel Doctorado, en el ciclo escolar 2019-2020. Secretaría de Investigación y Secretaría de Investigación y Posgrado, IPN.
- Mejor trabajo libre "Mezcladora de líquidos farmacéuticos veterinarios" en el área de Industria. Reconocimiento "QFB Santiago Maza". 2010. La Asociación Farmacéutica Mexicana A. C.

Experiencia:

- Miembro del comité editorial de la revista digital multidisciplinaria de la Universidad Autónoma de Chiapas "Espacio i+d. Innovación más desarrollo".
https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/comite_editorial
- Integrante de la Academia de Mecatrónica en la carrera de Ingeniería en Mecatrónica. UPIITA, IPN. 2006 a 2022.
- Integrante de la Academia de Matemáticas. Cecyt 16, "Hidalgo", IPN. 2022 a la fecha.

Investigación:

Distinción de candidato del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores debido a la capacidad de realizar investigación en ciencia básica y de frontera.



CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

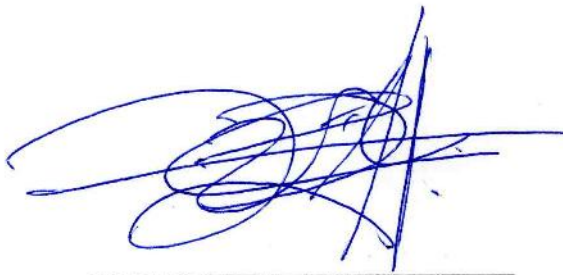
San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, a 30 de junio de 2025

A continuación, se enlistan algunos de los motivos por los que me propongo para ser director del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 16, (Cecyt 16), "Hidalgo".

El estudiante del Cecyt 16 tiene una alta calidad moral que ha sido forjada por su familia, su entorno y sus instituciones escolares anteriores al Cecyt 16 y por éste mismo. Es mi compromiso abonar en actividades que permitan exaltar sus valores y orientarlos de manera adecuada hacia el aprovechamiento escolar. Los estudiantes del Cecyt 16 merecen espacios adicionales al aula que les permitan desarrollar diferentes capacidades que les posibiliten insertarse en el mundo laboral o continuar con sus estudios de manera eficaz. Por tal motivo impulsaré la construcción y habilitación de los mismos.

El personal docente del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 16, posee una gran capacidad de compromiso y empatía tanto hacia el estudiantado como hacia el Instituto Politécnico Nacional. Se trata de profesionistas que dominan sus áreas de enseñanza y las técnicas pedagógicas que implican su labor en el Cecyt 16. Es mi sumo interés colaborar para que dicho sector afine aún más las mencionadas capacidades de forma que toda su esfera laboral se vea beneficiada.

El personal de apoyo y asistencia a la educación es pieza clave en el desarrollo de los procesos que permiten que el proceso educativo se lleva a cabo de la manera más adecuada posible. El Cecyt 16, "Hidalgo" es afortunado de contar con PAAE ampliamente comprometido y eficaz con la razón de ser de su actividad laboral en el día a día. Mis intenciones respecto al presente sector de la comunidad politécnica son las de dotarles de las facilidades necesarias que les permitan hacer aún más eficientes los procesos en los que participan para potenciar su labor diaria y cumplir más altamente todavía con su misión dentro del Instituto Politécnico Nacional.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Víctor Darío Cuervo Pinto.

PROPUESTA DE TRABAJO

San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo a 30 de junio de 2025

En términos formales, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) marca el deber ser de todas y cada una de las unidades que componen al Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La actualización del PDI 2019-2024 se estructura en cinco Ejes Fundamentales y tres Ejes Transversales. De los Ejes Fundamentales, y algunos de sus respectivos proyectos propongo lo siguiente:

- a. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social
 - Modelo Educativo Politécnico con compromiso social: Incidir en la comunidad circundante con proyectos que permitan a los estudiantes practicar sus aprendizajes. Al mismo tiempo, la población debe beneficiarse del conocimiento impartido en las aulas del IPN.
 - Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social: Propiciar que los profesores planteemos nuevas formas de enseñanza acorde a la realidad y necesidades actuales. Apoyar para que tales formas de enseñanza sean avaladas por la Dirección de Formación e Innovación Educativa asegurando que sean originales, que respondan a necesidades específicas del contexto educativo del Cecyt 16, "Hidalgo", con un impacto positivo comprobable en el aprendizaje o la gestión educativa, que sean replicables en otras unidades académicas, que estén alineadas con los principios del Modelo Educativo Institucional.
 - Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales: Instaurar en el Cecyt 16 el Centro de Lenguas Extranjeras "Profesor Miguel Hidalgo y Costilla" para ofrecer servicios a la comunidad politécnica y al público en general. Ofrecer cursos regulares semestrales, diplomados temáticos, talleres cortos y cursos vacacionales así como servicio social para estudiantes del propio Cecyt con otorgamiento de constancias oficiales avaladas por el IPN.
- b. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
 - Educación escolarizada con uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con equidad y diversidad de oportunidades: Promover el uso de plataformas institucionales para utilizar más intensivamente las TIC y hacer más eficiente con ello el proceso enseñanza-aprendizaje.
 - Educación no escolarizada y mixta de excelencia: Sensibilizar al personal académico y PAAE en la necesidad de utilizar las TIC para potenciar la educación escolarizada y los procesos administrativos del Cecyt 16. Invitar al personal a la capacitación interna y externa para el uso de las TIC.

- Espacios educativos suficientes, dignos y modernos: Uso de las TIC para expandir las posibilidades educativas en beneficio del alumnado. Inversión en equipo de cómputo para realidad virtual. Capacitación a docentes para el uso y producción de material para la enseñanza mediante realidad virtual asegurando la accesibilidad para estudiantes con distintas capacidades.
 - Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa: Apoyar al personal académico de manera que se le facilite la impartición de tutorías académicas para contrarrestar la reprobación. Capacitación en el empleo de plataformas de enseñanza a distancia y evaluación del aprendizaje en entornos virtuales con el fin de integrar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en las estrategias de enseñanza.
 - Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa: Diagnóstico y seguimiento académico a estudiantes con alta probabilidad de reprobación y/o deserción.
- c. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
- Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales: Invitación a mayor cantidad de estudiantes a participar en actividades de formación de investigadores. Apoyo a los investigadores miembros de la comunidad del Cecyt 16 para el aprovechamiento de esquemas nacionales e internacionales en favor de la investigación.
 - Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables: Difusión de los apoyos que ofrece el IPN para cursar posgrado. Sensibilización del personal investigador para atacar problemas reales de la sociedad. Elaboración de un diagnóstico de las zonas geográficas cercanas al Cecyt 16 para la posibilidad de trabajo colaborativo de la población con dicha unidad politécnica.
 - Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad: Creación de una revista técnica revisada por el método de doble ciego con temática incluyente para las carreras del Cecyt 16 y público objetivo consistente en estudiantes, personas investigadoras, profesionales y personas divulgadoras de la ciencia, con periodicidad semestral. Creación de un congreso técnico para compartir avances en el área de formación del estudiante que incluya a) Conferencias magistrales, b) Mesas temáticas o paneles de discusión, c) Presentación de ponencias técnicas, d) Talleres prácticos, e) Exposición de carteles o posters y f) Demostraciones tecnológicas o pedagógicas
- d. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo.
- Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad: Convencimiento del personal académico de la necesidad de

desarrollar elementos de conocimiento y aplicación técnica susceptibles de protección intelectual. Capacitación para realizar la protección intelectual de sus desarrollos entendiendo su importancia en el ámbito de la innovación y el desarrollo. Acompañamiento para llevar sus desarrollos hasta la implementación en empresas locales, nacionales y transnacionales.

- Emprendimiento e innovación con impacto social: Capacitación a estudiantes y docentes para emprender sus propios negocios o potenciar los ya existentes suyos o de terceras personas mediante actividades formativas, prácticas y metodológicas orientadas a desarrollar competencias emprendedoras, habilidades empresariales y conocimientos técnicos.
 - Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional: Convencimiento de sectores de la sociedad de que pueden acercarse al IPN para resolver algunos de sus problemas técnicos y sociales. Esto, de acuerdo con la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional, misma que en su artículo 4, fracción VIII establece que una de las atribuciones del IPN es “Prestar servicios de asesoría a los sectores público, social y privado, Estados y Municipios que lo soliciten, en la elaboración y desarrollo de planes y programas de investigación científica y tecnológica para la capacitación del personal de dichos sectores y entidades, así como para la solución de problemas específicos relacionados con los mismos y a los problemas concretos de la actividad tecnológica en lo general”. Impulso de una estrategia de comunicación y campaña basada en la normativa para fomentar la vinculación entre la sociedad y el IPN.
 - Modelo de inteligencia y prospectiva tecnológica para estudios y proyectos de desarrollo económico, social y ambiental: Realizar investigación sobre los posibles escenarios económicos, industriales y sociales de manera que el IPN en Hidalgo esté posibilitado para enfrentar los retos que se avecinan para el estado, el país y más allá de nuestras fronteras.
 - Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad: Migración de las actividades de servicio social a un ambiente de mayor profesionalización. Propiciar que los egresados regresen al Cecyt 16 para actualizar y motivar a su comunidad politécnica en el desempeño actual de su profesión.
- e. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional.
- Gobernanza institucional efectiva: Motivar el reconocimiento del trabajo del personal Académico y PAAE por parte de los jefes de departamento de manera que el reconocimiento sea una práctica común.
 - Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC: Capacitación y uso de herramientas computacionales que permitan hacer más eficiente el trabajo del personal Académico y del PAAE.

- Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas: Apoyo a todo el personal para la realización anual de su Declaración Patrimonial y de Interés. Emisión de reconocimientos al personal que realice primero su declaración anual.
- Prevención y seguridad para la comunidad: Concientización de la comunidad politécnica del Cecyt 16 hacia la no violencia. Difusión del violentómetro y el acosómetro. Vinculación con entidades locales municipales y estatales que velan por la seguridad de la comunidad. Concientización de la comunidad del IPN de que existen instancias para denuncia tanto dentro del IPN como en el municipio, el estado y la federación.
- Cultura Institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos: Apoyo a la promoción de los derechos humanos dentro del Cecyt 16 y de los Derechos Politécnicos. Difusión y exhortación al personal para tomar los cursos y diplomados ofrecidos por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).
- Normatividad del IPN pertinente, actualizada e incluyente: Revisar los reglamentos de uso de los diferentes espacios dentro del Cecyt 16 para asegurar un ambiente de respeto al estudiante, de protección de la infraestructura y de aprovechamiento académico.

Respecto a los ejes Transversales, mi propuesta es la siguiente.

- i. Compromiso social y sustentabilidad
 - Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad: Asegurar la correcta observancia de las medidas de sostenibilidad indicadas por la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad. Mayor acercamiento a la población vecina al Cecyt 16.
 - Campus politécnicos sustentables: Promover el uso de recipientes propios para el consumo de alimentos durante la jornada laboral con el fin de reducir residuos, ahorrar costos y fomentar hábitos sostenibles. Concientización de que se propicia el ahorro individual al evitar la compra repetida de envases desechables fomentando traer comida casera más saludable, al mismo tiempo que se fortalece una cultura organizacional comprometida con la sostenibilidad. Reducción de costos en servicios de cafetería si se ofrecen descuentos por uso de envases propios.
- ii. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
 - Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN: En México, el fenómeno de la violencia se manifiesta de diversas formas: bullying, violencia física o verbal, discriminación, acoso sexual, violencia cibernética (ciberbullying) y, en algunos casos, actos

delictivos graves. Por tal motivo propongo lo siguiente. Apoyar los eventos del Cecyt 16 que tienen como algunas de sus finalidades erradicar la violencia de género. Promover eventos cuyos objetivos fomenten una Cultura de Paz. Promover una cultura escolar segura, inclusiva y respetuosa mediante estrategias integrales que prevengan, detecten y erradiquen toda forma de violencia en el Cecyt 16. Capacitación a la comunidad politécnica gestión emocional, comunicación no violenta y mediación de conflictos.

- Inclusión y accesibilidad en el IPN: Capacitación al todo el personal en lengua de señas mexicana. Promover una educación equitativa, respetuosa de los derechos humanos y comprometida con el desarrollo de todes, todas y todos los estudiantes, sin importar sus condiciones físicas, sensoriales, cognitivas, emocionales o sociales con la finalidad de que toda la comunidad aprenda a convivir en diversidad y empatía. Respeto a la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad aprobada por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas. Implementar señalización táctil y visual. Implementar la comunicación alternativa y aumentativa con pictogramas considerando que se trata de una herramienta para mejorar la comunicación de personas con dificultades en el habla, promoviendo su independencia, inclusión social y desarrollo. Adopción de un Protocolo de Atención a la Diversidad Funcional y Cultural.

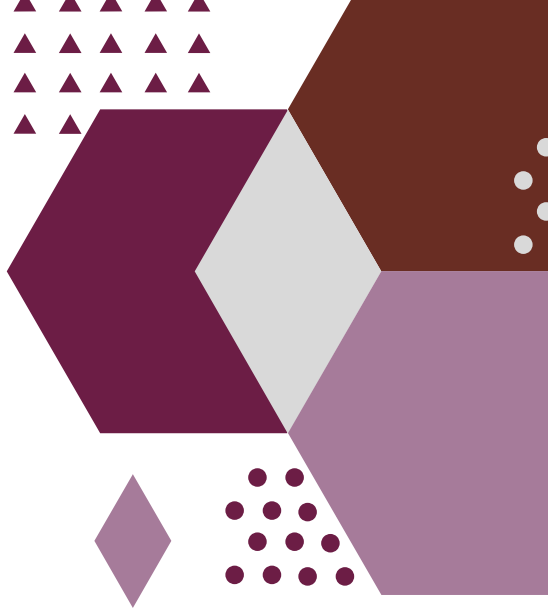
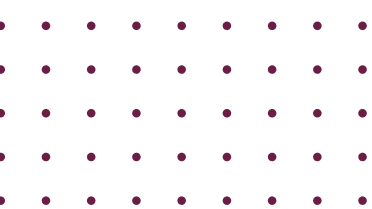
iii. Internacionalización del IPN

- Mejorar el reconocimiento internacional del IPN: Promover la participación del Cecyt 16 en eventos internacionales. Posicionar al Cecyt 16 como un referente de excelencia académica, innovación y valores en el ámbito internacional, destacando entre las mejores escuelas de educación media superior del mundo. Colaboraciones con otras instituciones de prestigio. Reconocimiento de estudios en otros países. Incentivar cursos online con instituciones internacionales. Impulsar proyectos sostenibles vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Crear sitio web multilingüe (español, inglés y opcionalmente un tercer idioma).
- Identidad Politécnica para el mundo: Capacitación sobre acción profesional orientada al cambio.

Atentamente

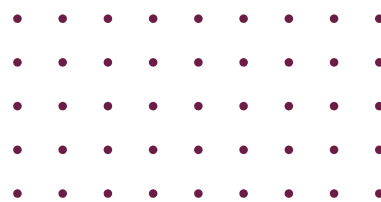
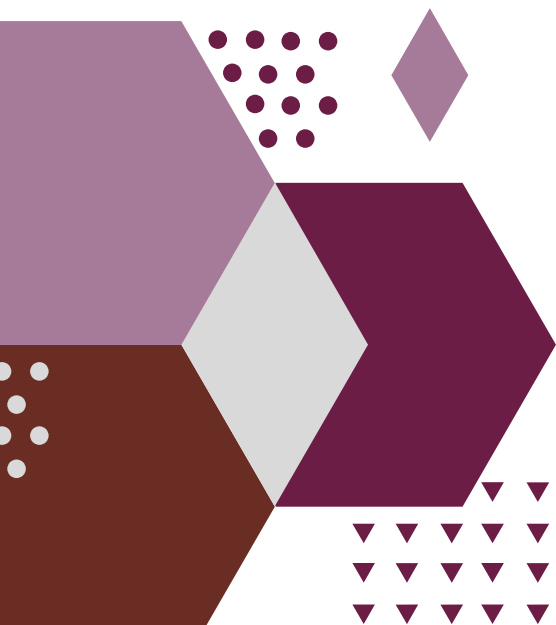


Doctor Víctor Darío Cuervo Pinto



ESCAMILLA NAVARRO ALEJANDRO

JULIO 2025



Alejandro Escamilla Navarro



Teléfono:

Email:

Formación Académica:

Nivel medio superior: Pasante de Técnico en máquinas-herramienta por parte del centro de bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 222 (CBTis 222) Pachuca Hidalgo, egresado en 1993.

Nivel superior: Ingeniero Mecánico egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME Azc.) en la Ciudad de México, egresado en 1998.

Posgrado: Maestro en Ciencias con especialidad en Ingeniería Mecánica egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Zacatenco (ESIME Zac.), en la Ciudad de México, egresado en 2005.

Formación Complementaria:

He tomado un gran número de cursos y diplomados en mi área de especialización, así como también en tutorías, modelos de aprendizaje y las nuevas formas de enseñanza, estos cursos, dentro y fuera de Instituto Politécnico Nacional.

Experiencia Profesional:

- Labores en industria metal mecánica y troquelado algunos años durante estudios de licenciatura.
- Profesor de asignatura en ESIME Azc.
- Jefe del Departamento de Materias Básicas en la ESIME Azc.
- Profesor de carrera en la UPIITA.
- Presidente de la Academia de Mecánica en UPIITA.
- Profesor de carrera en la UPIIH.
- Profesor investigador en UPIITA y UPIIH con proyectos registrados en SEPI.
- Publicaciones científicas y tecnológicas en revistas y congresos nacionales e internacionales.
- Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social en la UPIIH.
- Profesor de carrera del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 "Hidalgo".
- Director del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 "Hidalgo".

Idiomas:

Inglés: Intermedio

**HONORABLE CONSEJO TÉCNICO
CONSULTIVO ESCOLAR DEL
CECyT 16 "HIDALGO".
P R E S E N T E.**

Asunto: Carta motivos.

Con respeto, me permito disponer ante ustedes los motivos que me animan a presentarme como candidato a ostentar el puesto de director del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 "Hidalgo".

Durante mis 27 años de antigüedad en esta gran Institución he tenido la oportunidad de aportar en la formación de estudiantes en diferentes Unidades Académicas, empezando en la ESIME Azcapotzalco durante 8 años, UPIITA durante 10 años, UPIIH durante 5 años y esta gran CECyT 16 durante 3 años durante este tiempo mi experiencia profesional ha estado inmersa en la Inter y Multidisciplinaria, de la cual he obtenido gran experiencia que me ha permitido un crecimiento sinérgico, estas experiencias podría agruparlas en 3: Docente, Administrativa e Investigación. A mi juicio considero que esta sinergia entre estas experiencias me podrá permitir desempeñar el cargo de director de manera exitosa para toda la comunidad del CECyT 16.

Experiencia docente:

Mi formación profesional superior ha sido 100% politécnica por lo tanto conozco las virtudes y oportunidades de mejora de esta casa de estudio, esto me da una visión clara de las cuestiones que deben y merecen especial atención. Egresado como Ingeniero Mecánico por la ESIME Azcapotzalco y Maestro en Ciencias con especialidad en Ingeniería Mecánica por la SEPI ESIME Zacatenco, iniciando mi labor docente en ESIME Azcapotzalco, para posteriormente llegar a UPIITA, donde tuve la oportunidad de participar de primera mano en la formación de estudiantes con cualidades inter y multidisciplinarias, posteriormente llegue a UPIIH a aportar a este gran proyecto en el Estado de Hidalgo, el cual me vio nacer y me formó en mi educación básica, por lo tanto, también tengo la visión de lo que mi comunidad y estado necesita para su progreso.

Experiencia administrativa:

Nombrado jefe del Departamento de Ciencias Básicas en la ESIME Azcapotzalco, presidente de la academia de Mecánica en UPIITA y en recientes años Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social en UPIIH, responsable de esa subdirección en CECyT 16 y Director de esta gran CECyT durante 3.5 años, a lo largo de este tiempo como docente he también participado como jefe de materia, coordinador de asignatura y coordinador del programa de tutorías en UPIIH, tutor grupal, individual y tutoría de regularización siempre buscando el apoyo hacia nuestra comunidad estudiantil, esta experiencia administrativa me ha permitido detectar de manera efectiva los procesos para

la mejora académica, del proceso enseñanza aprendizaje y de los servicios que ofrecen las unidades académicas, siempre buscando el desarrollo y éxito en las actividades, así como en beneficio de los trabajadores y estudiantes que depositan en nosotros su confianza para su formación profesional.

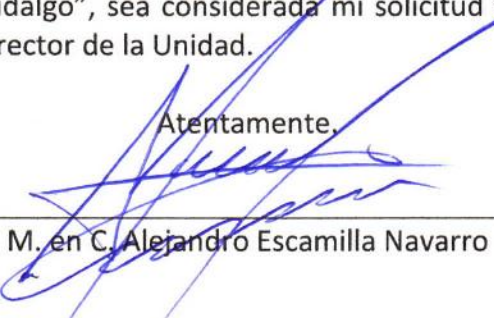
Experiencia en Investigación:

He sido profesor investigador con proyectos de la SIP del IPN, desde el año 2011, desarrollando diferentes proyectos siempre con la visión de integrar alumnos para su aprendizaje significativo e inducirlos a la investigación científica y tecnológica, desarrollando modelos y prototipos multidisciplinarios que permitan la generación de artículos científicos y tecnológicos publicados en revistas y congresos tanto nacionales como internacionales para la proyección de nuestro Instituto y despertar el interés de nuestros alumnos por la investigación. He participado también en proyectos vinculados con la industria, punto muy importante para la superación académica de docentes y aprendizaje en alumnos, donde se han resuelto problemas reales de ingeniería, esto me ha permitido interactuar con el sector productivo conociendo las demandas de este sector en cuanto a la formación que debe brindar el Instituto y con esto tener una visión muy clara de las competencias que nuestros estudiantes deben poseer para integrarse de manera exitosa a continuar sus estudios o al sector productivo.

Mi experiencia mencionada, aunada al gran conocimiento que tengo de nuestro querido CECyT, pero sobre todo el sentimiento de reciprocidad y compromiso de servicio hacia el Instituto y su comunidad, el cual me ha permitido mi formación profesional e integración al campo laboral, son los motivos principales por los que declaro mi intención de participar en este proceso. Mi decisión de participar no surge de una ocurrencia, sino de un análisis reflexivo en la cual he dimensionado el gran reto y responsabilidad de continuar este proyecto hacia la mejora continua, considero que se han tenido grandes avances, pero algo que debe caracterizar a nuestra unidad académica es siempre mejorar, siempre avanzar y nunca permitir retroceder, esa debe ser la claridad de este gran proyecto. Mi compromiso siempre ha sido poner en alto el nombre del Instituto y por supuesto de nuestro CECyT desde la dirección, algo que siento me ha caracterizado es integrar equipos multidisciplinarios para la mejor toma de decisiones, lo anterior permite que se tenga éxito y que los resultados siempre vayan en pro de todos los sectores que la conforman, siempre desarrollando y aplicando al máximo las habilidades de liderazgo, ejemplo, negociación, resolución de conflictos, comunicación y humanismo.

Por todo lo anterior es que me permito exponer esta carta y solicitar al Honorable Consejo Técnico Consultivo Escolar y a toda la comunidad del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 "Hidalgo", sea considerada mi solicitud formal de participar en el proceso de elección del director de la Unidad.

Atentamente,



M. en C. Alejandro Escamilla Navarro

Plan de Trabajo

Aspirante a la Dirección: Alejandro Escamilla Navarro

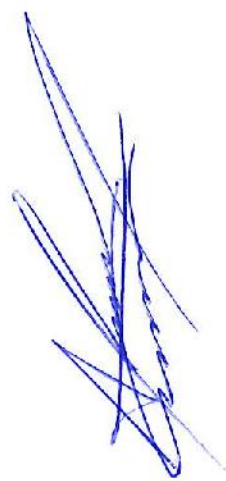
El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 (CECyT 16) fue creado con el propósito de apoyar la formación de profesionales técnicos en el Estado de Hidalgo y consolidarse como una Unidad Académica fundamental en el desarrollo científico y tecnológico que la comunidad requiere en la actualidad. Asimismo, busca contribuir al impulso del desarrollo económico y tecnológico de la región.

Desde su establecimiento, la comunidad politécnica ha trabajado de manera decidida para cumplir con este objetivo. Sin embargo, reconozco que existen áreas de oportunidad que deben ser fortalecidas mediante la implementación de procesos de mejora continua. Aun con ello, considero que el CECyT 16 ha logrado con éxito su misión de formar técnicos de excelencia con una preparación integral y multidisciplinaria.

Somos impulsores de la Educación Media Superior en nuestra región y, en consecuencia, una de las Unidades Académicas más destacadas del Instituto. Contamos con una plantilla docente altamente calificada, integrada por profesionales con posgrado y algunos miembros del Sistema Nacional de Investigadores, quienes se distinguen por su compromiso y vocación de servicio. Asimismo, el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación cumple de manera eficiente y responsable con sus funciones, respondiendo a las necesidades de estudiantes y departamentos administrativos.

Nuestros egresados y estudiantes están convencidos de formar parte de una de las instituciones más importantes y prestigiosas del país, lo cual implica una gran responsabilidad, asumida con entusiasmo y compromiso. Estoy plenamente consciente de que un proyecto de esta naturaleza no depende únicamente del factor humano, sino también del equipamiento y los materiales necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

La evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje nos ha obligado a adaptarnos a nuevas formas de trabajo, lo que demuestra que estamos listos para implementar procesos de mejora continua al interior de nuestra Unidad. Existen procedimientos y dinámicas que deben perfeccionarse, y este plan de trabajo plantea propuestas orientadas a ese objetivo, priorizando siempre el bienestar de nuestra comunidad y promoviendo la empatía como eje central para mantener la armonía institucional.



Estoy convencido de que el impacto de cualquier acción dependerá de la participación activa de todos los miembros de la comunidad del CECyT 16. La fortaleza y el éxito de un equipo de trabajo radican en su cohesión y en el compromiso de todos los involucrados. Esta propuesta busca ser incluyente, escuchando todas las voces y consolidando una visión compartida sobre nuestras metas y las estrategias para alcanzarlas.

El plan de trabajo está organizado en 5 ejes fundamentales

:



Propuesta

Ejes Fundamentales del Plan de Trabajo

Eje 1. Excelencia y Pertinencia Educativa

En un mundo globalizado, la capacitación y actualización constante son esenciales. Este eje tiene como objetivo fortalecer la calidad académica, formar integralmente al personal, e impulsar el aprendizaje de lenguas extranjeras, tanto para estudiantes como para docentes, a fin de potenciar la comunicación global.

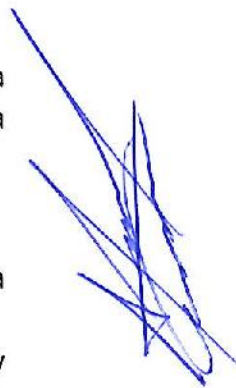
Asimismo, se promoverá el desarrollo del talento humano a través de acciones que brinden certidumbre laboral, elemento clave para el desempeño efectivo. Cuando el entorno personal y familiar de nuestros colaboradores es estable, se maximiza su potencial profesional.

Eje 2. Equidad y Atención Estudiantil

Es fundamental que todos los estudiantes participen plenamente en la vida académica, social y cultural del plantel, en un entorno que respete y valore la diversidad. Para ello, se propone:

- Mejorar la accesibilidad física en las instalaciones.
- Implementar programas de acompañamiento académico y psicológico para grupos vulnerables.
- Desarrollar campañas que promuevan el respeto a la diversidad cultural y lingüística.
- Brindar capacitación al personal docente y administrativo sobre igualdad de trato y no discriminación.

También se plantea una estrategia de optimización de espacios físicos para mejorar su aprovechamiento, así como el fortalecimiento de las tutorías en sus distintas modalidades (individual, grupal, entre pares). Se promoverán acciones de recuperación y regularización académica, mediante el uso de TICs y plataformas digitales, con el fin de mejorar la permanencia escolar, el rendimiento académico y el bienestar emocional del estudiantado.



Eje 3. Conocimiento para la Solución de Problemas Nacionales

La investigación y el desarrollo social son pilares esenciales para construir una sociedad más justa, equitativa y sostenible. La generación de conocimiento permite comprender a fondo los problemas sociales, económicos y culturales, mientras que el desarrollo social permite aplicar este conocimiento en beneficio de la población.

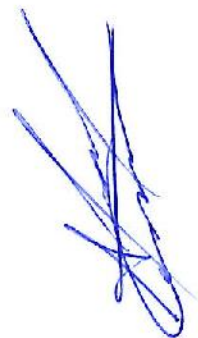
Se buscará fortalecer la conciencia social de nuestra comunidad educativa, promoviendo acciones que incidan en la solución de problemáticas relevantes para nuestro entorno, reafirmando así nuestro compromiso con el lema institucional: "La técnica al servicio de la patria".

Eje 4. Cumplimiento del Compromiso Social

La vinculación con los sectores público y privado es clave en las instituciones de Educación Media superior. Este eje propone:

- Ampliar las oportunidades de servicio social, prácticas profesionales y proyectos de investigación aplicada.
- Ofertar servicios de asesoría y capacitación profesional a empresas e instituciones.
- Fortalecer redes de colaboración con otras escuelas del Instituto y con entidades externas, promoviendo la transferencia de tecnología y conocimiento.

La participación estudiantil en estas actividades es fundamental para su formación profesional y técnica. Asimismo, se continuará con el proceso de certificación bajo estándares internacionales como ISO 21001:2018, y se fortalecerán los espacios especializados, como los laboratorios de enfermería, mediante la certificación CIFRHUS (OTAF).



Eje 5. Gestión Institucional y Gobernanza Participativa

Una gestión institucional eficaz requiere liderazgo ético, transparente y participativo. Para ello, se propone:

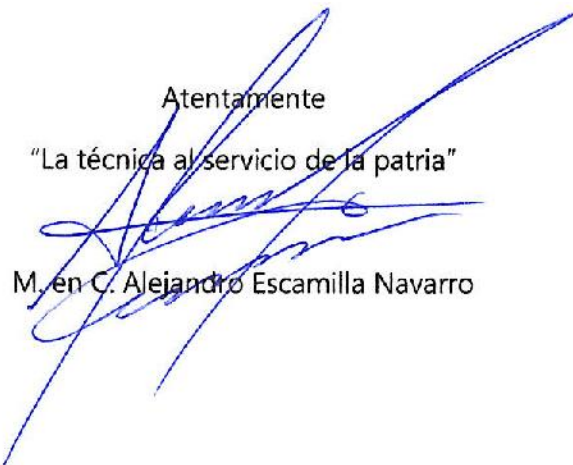
- Respetar la normatividad institucional y ejecutar con claridad las acciones encomendadas por las autoridades.
- Fomentar una cultura de mejora continua que facilite la implementación de estrategias institucionales.
- Asegurar que el personal directivo cuente con los perfiles adecuados, actuando con ética, responsabilidad y sentido humanista.
- Actualizar los manuales de procedimientos, garantizando la circulación oportuna y efectiva de la información entre las distintas áreas de la Unidad.
- Fomentar la retroalimentación constante entre los diferentes actores institucionales y difundir ampliamente las metas y alcances del Programa Operativo Anual y el Programa de Mediano Plazo.

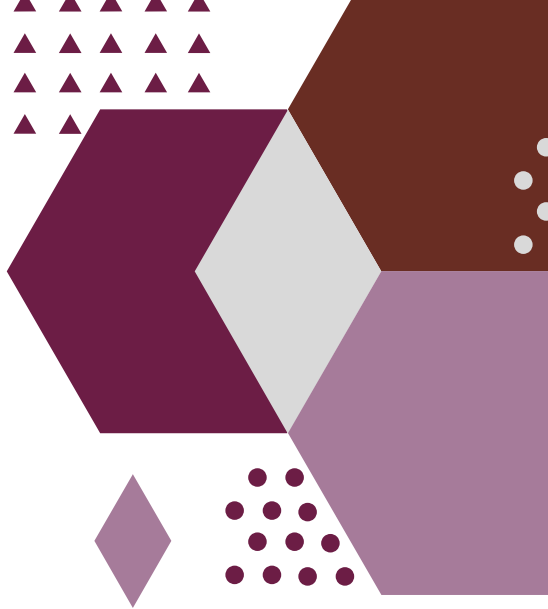
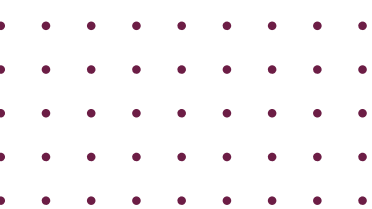
Finalmente, debemos fortalecer una cultura ambiental responsable, impulsar el uso eficiente de recursos, cuidar del agua y promover el respeto por nuestras tradiciones y valores hidalguenses, con una visión incluyente, de equidad de género y cero tolerancia a la violencia.

Atentamente

"La técnica al servicio de la patria"

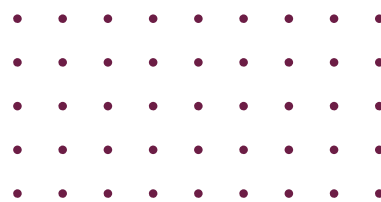
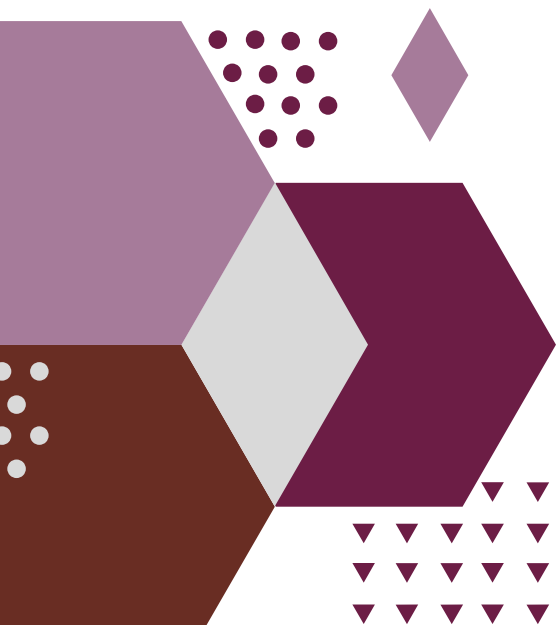
M. en C. Alejandro Escamilla Navarro





GARCÍA ARROYO MARÍA MÓNICA

JULIO 2025



Dra. en E. María Mónica García Arroyo

[1552 12] | [1552 12] | [1552 12] | [1552 12]

Egresada de la Licenciatura en Ingeniería Civil por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), cuenta con estudios de posgrado en el área ambiental por la ESIA Zacatenco, así como en el ámbito educativo por el Instituto CIFE y la Universidad de España y México.

Con una trayectoria de 28 años como docente de tiempo completo en el IPN, ha impartido asignaturas de matemáticas en nivel superior (ESIA Zacatenco y TESE) y medio superior (Preparatoria Abierta, Colegio de Bachilleres y CECyT 10).

Actualmente se desempeña como profesora investigadora en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 "Hidalgo" (Nivel Medio Superior) del IPN. Su labor investigadora se centra en las líneas de currículum y evaluación, didáctica e innovación educativa; además, coordina y participa activamente en proyectos de investigación educativa del IPN registrados ante la SIP, y colabora en programas institucionales como Proyecto Aula, Tutorías y celda de producción.

Experiencia Profesional

Docente y presidenta de la Academia de Matemáticas | [Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 "Hidalgo" - IPN] | [San Agustín Tlaxiaca, Hgo.] [16 ago 1997 – A la fecha]

- Coordinadora y participante de proyectos aprobados por la Secretaría de Investigación Posgrado (2018- a la fecha)
- Instructora de impartición de cursos y diplomados para la formación y actualización de docente
- Coordinación de prestadores de Servicio Social
- Coordinadora de la Red Institucional de Álgebra
- Coordinadora del Programa Institucional de Proyecto Aula
- Participante en programas institucionales como: Celda de Producción, Tutorías, Encuentros Académicos Interpolitécnicos.

Educación

- [Doctorado en Educación] | [Universidad de España y México] | [CDMX, México] [2017-2019] [ced. 11963749]
- [Maestría en Desarrollo de Competencias Docentes] | [Instituto Universitario Puebla] | [Puebla, Méx] [2012-2014]
- [Maestría en Ingeniería Ambiental] | [Instituto Politécnico Nacional] | [CDMX, Méx] [1997-1999]
- [Licenciatura en Ingeniería Civil] | [Instituto Politécnico Nacional] | [CDMX, Méx] [1991-1995]

Diplomados: La Tutoría y los Retos del Acompañamiento en la Formación Integral del Estudiante de Educación Media Superior; Diplomado en Aplicación de Herramientas Virtuales para la Gestión y Desarrollo de la Educación Híbrida; Diplomado en Desarrollo de Competencias Docentes.

Habilidades Clave

- **Habilidades Blandas:** [Comunicación Efectiva, Liderazgo, Pensamiento Crítico, Resolución de Problemas, Trabajo en Equipo, Adaptabilidad, Empatía]
- **Habilidades Técnicas:** [Uso de plataformas educativas: Google Classroom, Moodle, Canva, Genially, IA Generativa, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)]
- **Pedagógicas:** [Gestión de Proyectos, Desarrollo Curricular, Tutoría Personalizada, Evaluación Educativa, Gamificación, Metodologías Activas]

8 iul 2025

San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. 08 de julio de 2025

"CARTA DE MOTIVOS"

H. CONSEJO CONSULTIVO ESCOLAR DEL CECyT 16 "HIDALGO"

Presente:

Estimados miembros del Honorable Consejo Consultivo Escolar.

La presente tiene como propósito expresar mi profundo interés y los sólidos motivos por los cuales me postulo para integrar la terna de candidatos a la Dirección de este prestigioso Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 "Hidalgo", perteneciente a nuestro distinguido Instituto Politécnico Nacional.

Mi Compromiso con la esencia del IPN

Desde su fundación en 1936, el Instituto Politécnico Nacional ha sido un pilar fundamental en la construcción de México, abrazando los ideales de la Revolución y respondiendo a la visión de figuras como Lázaro Cárdenas del Río y Narciso Bassols. Su misión de ofrecer educación técnica y profesional de calidad a las clases más vulnerables y de impulsar el desarrollo industrial del país resuena profundamente en mi trayectoria personal y profesional. Soy orgullosamente egresada de sus aulas, desde el nivel medio superior hasta la maestría, y cada día como docente aplico con profesionalismo y ética las competencias adquiridas para formar a nuestros estudiantes, preparándolos integralmente para los desafíos de la globalización con una educación de calidad y arraigada en valores.

Desafíos y Oportunidades en el CECyT 16

Desde la creación de nuestro CECyT 16 en Hidalgo hace ya trece años, hemos sido testigos de un crecimiento paulatino. Sin embargo, reconozco que aún hay un camino por recorrer para consolidar acciones que impulsen su pleno desarrollo y fortalezcan la gestión educativa. Es imperativo robustecer los proyectos educativos, los programas institucionales, enriquecer el conocimiento tecnológico, la innovación y la investigación, en línea con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) vigente. Mi visión es clara: lograr que el CECyT 16 sea un referente educativo en el Estado de Hidalgo, reconocido por su trayectoria de excelencia y por su capacidad de responder eficazmente a las necesidades educativas, laborales y sociales de nuestra comunidad local y regional.

Nuestra Unidad Académica, al ofertar siete carreras técnicas en tres áreas de conocimiento, demanda una planta docente con perfiles diversos y altamente capacitados. Es nuestra responsabilidad integrar a los jóvenes hidalguenses a nuestro modelo educativo por competencias con los nuevos programas de estudios, dotándolos de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para su exitosa incorporación a la educación superior o al campo laboral.

Experiencia y Liderazgo para la Dirección

Con casi 28 años de experiencia docente, he tenido el privilegio de conocer a fondo la dinámica de la enseñanza-aprendizaje en el IPN. He participado activamente en la formación docente de los nuevos aspirantes que se suman al modelo educativo, así como en el reforzamiento de conocimientos de quienes ya forman parte de nuestra comunidad. Mi trayectoria me ha permitido asesorar en proyectos institucionales y desarrollar una empatía con los estudiantes, tanto dentro como fuera del aula.

Aunado a mi experiencia pedagógica, mi participación sindical me ha brindado una perspectiva integral de las necesidades y retos de esta institución, fortaleciendo mi capacidad para la toma de decisiones y el trabajo colaborativo. Estoy convencida de que cuento con la preparación necesaria para liderar el cumplimiento de la Misión y Visión de esta Unidad Académica y del Instituto Politécnico Nacional y hacer cumplir el reglamento vigente.

Me propongo para la Dirección con el orgullo de ser egresada Politécnica, un profundo compromiso y la firme convicción de que el diálogo constructivo es la clave para alcanzar acuerdos que beneficien a toda nuestra comunidad académica. Asumo esta responsabilidad con una visión crítica y propositiva, buscando soluciones a las problemáticas que se presenten y dando seguimiento puntual a las gestiones y proyectos que emanen de nuestro amado Politécnico, siempre bajo el estricto apego a nuestra normatividad institucional.

Con este mismo orgullo, me comprometo a llevar siempre en alto el grito de guerra que me fue otorgado desde el primer día que pisé una escuela politécnica: **"La Técnica al Servicio de la Patria"**.

Atentamente:



Dra. en E. María Mónica García Arroyo
Profesor Docente Titular C EMS
No. empleado: [REDACTED]
Academia de Matemáticas

Plan de Trabajo para la Candidatura a Director del CECyT 16 Hidalgo Julio 2025

Introducción

En el presente plan, se propone un impulso a la transformación educativa, a la equidad, a la innovación y a la gestión institucional participativa en el CECyT 16 Hidalgo el cual contribuya a la formación de profesionistas técnicos con habilidades, conocimientos, actitudes y valores acordes a los desafíos que el desarrollo regional y nacional demanda, enmarcado en la actualización del Programa de Desarrollo Institucional del IPN.

Eje Fundamental 1: 1. Excelencia Académica con Compromiso Social

Un modelo educativo que responda a las demandas actuales del mercado laboral y la continuación del nivel superior y además se fomente la formación integral del alumnado y actualización docente.

Proyectos y acciones clave:

- Adoptar el Modelo Educativo Institucional en los nuevos planes y programas del IPN en las unidades de aprendizaje del área profesional, promoviendo competencias del siglo XXI como: digitales, pensamiento crítico y aprendizaje basado en proyectos, en casos, en problemas para el desarrollo humano y sustentabilidad.
- Fomentar la innovación en el proceso educativo mediante el uso de tecnologías y metodologías activas con soporte digital.
- Impulsar la acreditación y mejora continua de los programas institucionales como Proyecto Aula, Tutorías para el acompañamiento académico y emocional (salud mental), en sus diferentes modalidades para garantizar calidad y reconocimiento a nivel institucional, Estatal y Nacional.
- Promover el aprendizaje de lenguas extranjeras para ampliar las oportunidades de comunicación global.
- Capacitar y profesionalizar al personal docente y administrativo en competencias para en su rama del conocimiento, promoviendo el uso de tecnologías educativas, plataformas virtuales y recursos digitales para diversificar los ambientes de aprendizaje.
- Fomentar la creación y publicación de libros, artículos y materiales didácticos que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje físicos y digitales.

- Impulsar la formación continua del personal docente y de apoyo, con énfasis en innovación educativa, inclusión, perspectiva de género y responsabilidad social.
- Coordinaré la estructura educativa de la Unidad Académica con visión estratégica.

Eje Fundamental 2: Desarrollo Estudiantil Integral.

Objetivo: Garantizar la inclusión, permanencia y bienestar de los estudiantes, fomentando un ambiente equitativo y de apoyo.

Proyectos y acciones clave:

- Incrementar la matrícula con criterios de equidad e inclusión, atendiendo a grupos vulnerables y promoviendo la diversidad.
- Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción escolar, mediante diagnósticos académicos, nivelación y seguimiento personalizado utilizando los programas de tutorías para acompañar el desarrollo estudiantil y promover el egreso y titulación a nivel medio superior.
- Mejorar la infraestructura y servicios para favorecer la permanencia y formación integral de los alumnos.
- Ampliar la participación estudiantil en actividades culturales, deportivas, científicas y de emprendimiento para el fortalecimiento de la identidad politécnica y el bienestar social.
- Vincular al sector productivo cerca del plantel para la realización de servicio social en las tres áreas del conocimiento.

Eje Fundamental 3: Investigación, Innovación y Divulgación Científica

Objetivo: Impulsar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación con impacto social en el ámbito local y nacional.

Proyectos y acciones clave:

- Fomentar la cultura de investigación en estudiantes y docentes para generar propuesta que ayuden a resolver problemáticas regionales e institucionales.
- Establecer alianzas con sectores productivos y sociales para proyectos de innovación tecnológica.

- Difundir la ciencia y tecnología a través de actividades y eventos que involucren a la comunidad del plantel, mediante congresos, mesas de trabajo.
- Crear espacios y actividades para la divulgación científica, destacando la importancia de la cultura científica en la solución de problemas sociales.
- Formar la red de investigadores del CECyT 16 y establecer redes de colaboración con otras unidades académicas, centros de investigación y sectores productivos.
- Diseñar, coordinar y promover actividades orientadas a la divulgación de los resultados generados en los proyectos de investigación para comprender y resolver problemáticas relevantes en el contexto del CECyT 16.

Eje Fundamental 4: Vinculación y Emprendimiento con impacto Social

Objetivo: Fortalecer la vinculación del plantel con la sociedad y el sector productivo para contribuir al desarrollo regional.

Proyectos y acciones clave:

- Desarrollar programas de capacitación y certificación que respondan a las necesidades del entorno regional.
- Mejorar la firma de convenios para el servicio social, buscando expandir las oportunidades disponibles y asegurando que los programas estén alineados con las carreras de los estudiantes, orientado a la solución de problemas sociales específicos de Hidalgo.
- Fortalecer el programa de visitas escolares, servicio social, vinculándolos con necesidades regionales.
- Implementar estrategias que impulsen el espíritu emprendedor en la comunidad educativa.

Eje Fundamental 5: Gestión ética, infraestructura y bienestar social.

Objetivo: Implementar una gestión transparente, participativa y eficiente que garantice la estabilidad y crecimiento del plantel.

Proyectos y acciones clave:

- Modernizar y mantener en óptimas condiciones los laboratorios, talleres, bibliotecas y espacios comunes.

- Asegurar el cumplimiento de la normatividad institucional y promover una cultura de transparencia, inclusión y respeto.
- Fortalecer la prevención y seguridad para la comunidad educativa.
- Promover la cultura institucional basada en los Derechos Humanos y la inclusión.
- Impulsar una gestión administrativa ágil y transparente en el plantel. Esto implica optimizar los procesos para asegurar el manejo eficiente, eficaz y con calidad de todos los recursos: humanos, financieros, materiales y técnicos.
- Impulsar la sustentabilidad mediante acciones ambientales, eficiencia energética y manejo responsable de residuos.
- Fomentar la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones, a través de órganos colegiados y mecanismos de consulta.

Ejes Transversales

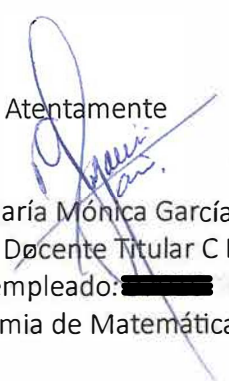
- **Sustentabilidad:** Incorporar criterios ambientales en la gestión del plantel y fomentar la conciencia ecológica entre la comunidad.
- **Perspectiva de género e inclusión:** Implementar políticas para erradicar la violencia de género, promover la igualdad y garantizar accesibilidad y permanencia para todos los estudiantes.

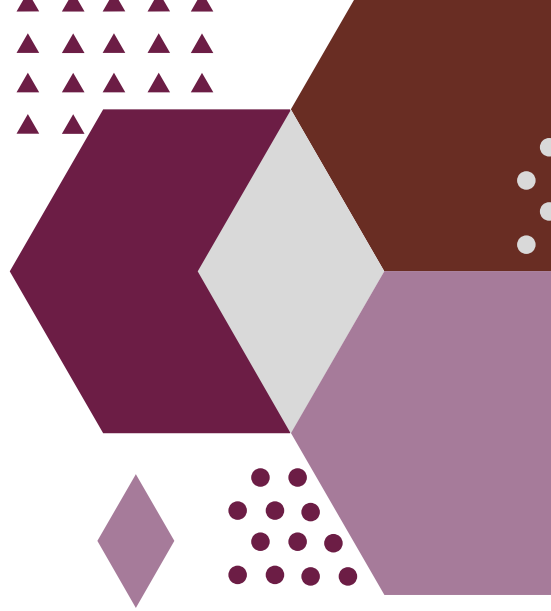
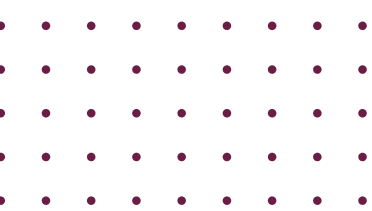
Como candidata a la dirección, asumo con responsabilidad el compromiso de planear, organizar y programar los servicios educativos conforme al Modelo Educativo Politécnico, garantizando una gestión académica orientada a resultados. Supervisaré el cumplimiento de la normatividad institucional y su adecuada difusión, mientras doy seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje para elevar la calidad educativa, desarrollando planes de mejora que reduzcan la reprobación y la deserción. Además de impulsar investigaciones y proyectos de cooperación académica, con el análisis de los resultados de evaluación y planeación para fortalecer la mejora continua. Así mismo supervisaré el uso eficiente de laboratorios, talleres y equipo, atendiendo oportunamente las necesidades de materiales y equipamiento.

Conclusión

Este plan de trabajo para la dirección del CECyT 16 Hidalgo está alineado con los ejes, proyectos y acciones de la actualización del PDI del IPN, orientado a transformar el plantel en una institución de excelencia educativa, equidad, innovación y compromiso social, con una gestión participativa y sustentable que responda a los retos de la Cuarta Revolución Industrial y la Cuarta Transformación del país

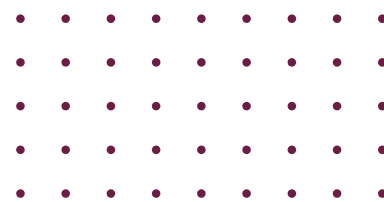
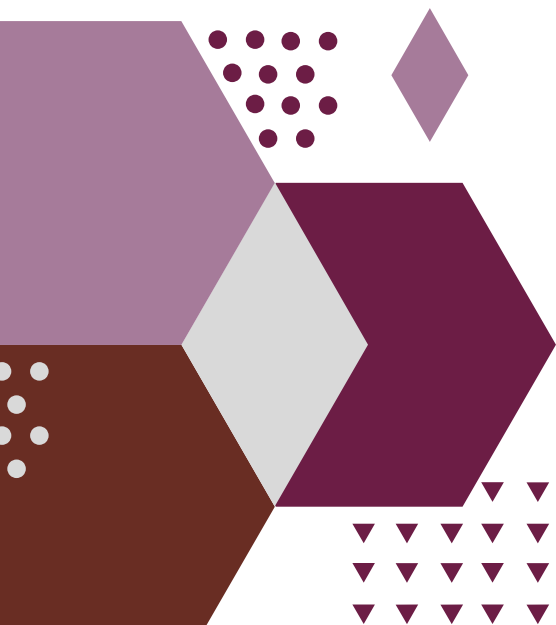
Atentamente


Dra. en E. María Mónica García Arroyo
Profesor Docente Titular C EMS
No. empleado: [REDACTED]
Academia de Matemáticas



MORA RODRÍGUEZ JOSÉ ALEJANDRO

JULIO 2025





INFORMACION PERSONAL

E-mail:
Móvil:
Estado Civil:
Fecha de Nacimiento:
Residencia:

José Alejandro Mora Rodríguez

OBJETIVO

Contribuir al desarrollo social, regional y sustentable mediante el trabajo y la aplicación de conocimientos, aptitudes y experiencias obtenidas a lo largo de mi trayectoria administrativa, académica y profesional; de manera efectiva y eficiente con honestidad, transparencia e integridad.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

SECTOR PÚBLICO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
PROFESOR TITULAR C TIEMPO COMPLETO

SNTE Sección 60 –Directiva Seccional

Secretario Seccional de Organización de Centros y Unidades Foráneas del IPN. De Junio de 2023 a Junio 2025.

SNTE Sección 60 –Delegación IPN D-V-47 Secretario General Delegacional de Personal Docente del CECYT 16 y UPIIH de Febrero de 2023 a Junio 2025.

CECyT 16 - Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No.16 "Hidalgo"

Subdirector Administrativo De Mayo de 2018 al 31 de Marzo de 2022. Docente, Ejecutor de Programas Institucionales de Logística, Operativos y Académicos; Codirector de Tesis, Investigador, Coordinador C.A., etc.

UPIIH Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo

De Enero de 2018 hasta la Fecha, Docente Academia de Ciencias Básicas, Coordinador del Comité Ambiental de la Unidad Profesional Multidisciplinaria MH, Profesor Tutor, etc.

CPVER Clúster Politécnico Veracruz

De Julio 2012 a Mayo de 2018. Pionero del proyecto, Subdirector Tecnológico (Jefe de la Unidad TE y Soporte Informático), Presidente del Comité Ambiental del Clúster, Coordinador de COSECOVI, Coordinador de Proyectos Estatales, Capacitación e Incubación, G. de Transferencia de Tecnología, Coordinador de la Carrera Oncek, etc.

ESM Escuela Superior de Medicina

De Febrero de 2009 hasta la Junio de 2012. Jefe del Departamento de Gestión Escolar. Docente, Presidente Academia de I.M., Jefe de Procesos Institucional del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008, Rediseño Curricular Nivel Superior Institucional del Área Medico Biológicas, Profesor Sinodal, etc.

ESCOM Escuela Superior de Cómputo

Enero de 2002 hasta Enero de 2009 Jefe de Telecomunicaciones. Docente Academia de Redes y S.O., Subcomité Técnico de Adquisiciones Institucional, Coordinador de Proyectos Vinculados CONAFE / INEA, Sinodal en T.T., etc.

Grupo Financiero BanCrecer

Ingeniero de Red.

Sistemas Región Metropolitana

Ingeniero de Soporte.

Net&Service Trantor

Ingeniero de Servicio.

Outsourcing IBM / S.M.A Nacional

Empresa Iniciativa Propia

De 2003 a la Fecha, Abarrotes Ale's
Repostería Ale's y Lavandería

SECTOR PRIVADO

FORMACIÓN ACADÉMICA

Educación Media Superior

CECYT No 7 "Cuauhtémoc" / CECYT No 4 "Lázaro Cárdenas" IPN T en Electricidad ©

Educación Superior

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica "Unidad Culhuacán" IPN
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica

Postgrado

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica "Unidad Zacatenco" IPN
Maestría en Ciencias en Ingeniería en Telecomunicaciones ©.

Maestría en Dirección de TI UCUGS

Maestría en Tecnología Educativa (t) UAEH

Doctorado en Educación UEM

Doctorado en Sustentabilidad © Fondo Verde UEMA / UNICEPES

Doctorado en Alta Dirección y Administración Empresarial© UEM

EXTENSIÓN ACADÉMICA

Diplomado de Formación Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad. Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad
Diplomado de Redes de Datos. CIC Centro de Investigación en Computo., Diplomado en Desarrollo de Estrategias Digitales de Aprendizaje. Sistema Educativo Nacional DGTE, Diplomado en Desarrollo de Proyectos de Innovación Tecnológica. CIITEC Centro de Investigación e Innovación Tecnológica; Diplomado de Desarrollo de Habilidades para asesoría en el Polivirtual. DEV-IPN
Diplomado en Presupuesto Orientado a Resultados. UNAM y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Diplomado en Habilidades de atención al Poli virtual. DEV IPN, Diplomado en Herramientas TIC. SNTE S60 IPN, Diplomado Técnico en Sistemas Informáticos. Sistema Educativo Nacional DGTE, Diplomado en Soporte. Centro de Investigación Cibernética; Diplomado en Linux Servidores. Centro de Investigación Cibernética; Diplomado en Web Master & E-Commerce. Centro de Investigación Cibernética; Diplomado en Visual Basic & SQL Server. Centro de Investigación Cibernética; Diplomado en Administración de Servidores W2k y W2003 Server. Centro de Investigación Cibernética. Diplomado Aplicación de Herramientas Virtuales para Gestión y Desarrollo de la Educación Híbrida DEMS IPN –SNTE; Diplomado Fundamentos Esenciales de la Inteligencia Artificial ©DEMS IPN –SNTE; Semestres 1, 2, 3, y 4 del CCNA de Cisco, Certificación como Especialista en Microsoft MOS, Técnico en Encuadernación, Técnico en Computación, Técnico en Redes de Datos, Técnico en Instalación y Reparación de Equipo de computo. Además de Múltiples Cursos de Actualización y Formación Profesional.

San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, a 7 de julio de 2025

Asunto: Carta Exposición de motivos

H. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

DEL CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No 16 "HIDALGO"

P R E S E N T E

Por este medio, y enviando un cordial saludo a los integrantes del H. Consejo Consultivo Escolar, en cumplimiento a las bases publicadas en la Gaceta Politécnica Extraordinaria número 1876 del 30 de junio de 2025, en la cual se difunde la convocatoria para la elección del Titular de la Dirección del CECyT 16 "Hidalgo", específicamente en el punto 4, inciso I, Carta de motivos, expongo lo siguiente:

El interés en participar en el proceso de elección para Director del CECyT 16 "Hidalgo" en el periodo comprendido de 2025 a 2028 nace del compromiso con el Instituto Politécnico Nacional, "mi hogar", ya que ha sido mi alma máter. Me ha permitido, desde joven, prepararme y forjarme en sus aulas; me ha dado la oportunidad de laborar y de desarrollarme profesionalmente, me ha dado sustento y me ha visto crecer como persona. Por esta razón, deseo continuar trabajando por la grandeza de mi institución, contribuir al desarrollo institucional mediante el trabajo y la aplicación de conocimientos, aptitudes y experiencias obtenidas a lo largo de mi trayectoria académica, administrativa y profesional; de manera efectiva y eficiente, con honestidad, transparencia e integridad, siempre apegado a la normatividad.

Asimismo, con la sociedad, ya que soy testigo fiel de la importancia e impacto de la educación en la vida de las personas, por ello, asumo la responsabilidad de poder construir y ofrecer las mejores condiciones, como lo he realizado a lo largo de mi trayectoria en diversas unidades en el Instituto, y qué mejor que en esta unidad de excelencia, donde tengo el compromiso de dar continuidad a los trabajos que durante mi periodo como Subdirector Administrativo se han iniciado, siendo un gran reto y responsabilidad impulsar más proyectos que permitan al CECyT 16 "Hidalgo" mayor dinamismo en todas las actividades que le competen.

Atentamente

"La Técnica al servicio de la Patria"



José Alejandro Mora Rodríguez

Numero de Empleado
@ipn.mx
Móvil

Plan de trabajo

Para aspirar a ocupar la Dirección del CECyT 16 "Hidalgo"

En el Trienio 2025-2028



El plan de trabajo se fundamenta en el instrumento rector de Planeación Institucional, la actualización del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y el Programa Institucional de Mediano Plazo 2024-2026, basados en cinco ejes fundamentales y tres ejes transversales, que articulan un total de 32 proyectos y las acciones para su operación, por lo que el presente Plan de Trabajo está adecuado a las características y al entorno que acaece en el CECyT 16 "Hidalgo", considerando los cambios recientes, como la irrupción de la pandemia influye en las competencias de los alumnos, la actual normatividad (la expedición de un nuevo Reglamento Orgánico del IPN en 2020), Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional, Reglamento Interno del IPN y el Reglamento de Planeación del IPN, Ley de Planeación, y el demás Marco Normativo expresado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,

Eje fundamental 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social

Proyecto 1 - Modelo Educativo Politécnico con compromiso social.

- Seguimiento puntual de las acciones para mejorar y rediseñar los programas educativos, así como fortalecer el actual proceso de modificación y actualización curricular de los planes y programas de estudios con enfoque de educación 4.0, haciendo énfasis en la sustentabilidad, responsabilidad social y valores éticos.
- Fomentar y promover la cultura del emprendimiento, innovación, compromiso social y sustentabilidad, en todos los planes y programas de estudios.
- Promover en la comunidad académica nuevas culturas de hábitos emergentes, tales como protocolos de seguridad e higiene en el trabajo, manejo de las emociones, gestión de riesgos, etc.
- Impulsar la identidad del Instituto, así como la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.
- Lograr que alumnos, docentes y personal de apoyo se identifiquen con la Misión y Visión de la Unidad Académica y del Instituto.

Proyecto 2 - Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

- Extender los programas de capacitación a los docentes en diversas competencias, acorde a las modalidades empleadas durante la pandemia, como las socioemocionales y digitales, que son evidentes necesidades en el tenor actual.
- Adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje en virtud de la transformación digital en las empresas, que conlleve al conocimiento significativo de los estudiantes.
- Establecer acciones de innovación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para impulsar el desarrollo de las habilidades blandas de los estudiantes y proveer lugares apropiados para facilitar diferentes escenarios de aprendizaje
- Consolidar la celda de investigación educativa que coadyuve en la toma de decisiones para mejorar las condiciones del aprendizaje, así como la actualización de los planes y programas de estudio.
- Fomentar el desarrollo de competencias emprendedoras y sustentables relacionadas con los procesos de comunicación digitales.

Proyecto 3 - Oferta académica y calidad educativa de excelencia

- Continuar con el rediseño curricular para reafirmar el reconocimiento de la excelencia académica de los programas de estudios actuales.
- Realizar un estudio de factibilidad de una nueva carrera, aprovechando los recursos con los que se cuenta y el impacto que podría agregar.

Proyecto 4 - Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales

- Consolidar los cursos actuales de inglés, para fortalecer la formación integral de los estudiantes, así como el acompañamiento de plataformas educativas digitales acordes al Marco Común Europeo.
- Proyectar acciones de preparación para certificaciones del idioma inglés.

Proyecto 5 - Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

- Implementar acciones de formación, en aras de promover la salud física, mental y emocional.
- Diversificar las acciones de formación del personal del CECyT 16 (Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación), a fin de que desarrollen las competencias que requiere la Educación 4.0 y enfocados a los objetivos de desarrollo sustentable.
- Efectuar acciones de formación que fomenten el trabajo en ambientes presenciales y virtuales con responsabilidad social y valores éticos.

Eje fundamental 2: Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad



Proyecto 6 - Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades

- Implementar mejoras en la distribución de la matrícula de alumnos, tomando en cuenta la capacidad instalada del CECyT 16.
- Establecer las bases para una planeación más eficiente en la distribución de alumnos, en función de los programas de estudio ofertados.

Proyecto 7 -Educación no escolarizada y mixta de excelencia

- Proyectar materiales didácticos de las unidades de aprendizaje, acordes con la situación actual y Educación 4.0 para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidades híbrida cuando así se requiera.
- Establecer oferta educativa de Educación Continua dirigida a la población en general (Cursos, seminarios, talleres).

Proyecto 8 - Espacios educativos suficientes, dignos y modernos

- Mejorar la infraestructura del equipo de telecomunicaciones e implementación de red inalámbrica mediante la ampliación los puntos de acceso, con la finalidad de tener mayor cobertura, capacidad y velocidad de la información.
- Evaluación de espacios para posibles mejoras que garanticen espacios dignos
- Remodelar, modificar y mudar los espacios creados para servicios educativos, que sean suficientes para dar un mejor servicio y atención.
- Evaluación y modificación de áreas académicas y administrativas para liberar espacios y garantizar espacios suficientes para las actividades educativas.

Proyecto 9 - Alianzas para la formación de líderes politécnicos

- Desarrollar un programa institucional de liderazgo de alumnos y personal docente, que impulse la realización de actividades académicas, de emprendimiento y de investigación, que contribuyan a su formación integral.
- Crear alianzas con las instancias municipales, estatales como CITNOVA y federales para tener una participación en los programas de liderazgo y emprendimiento, así como en programas institucionales.

Proyecto 11 - Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa

- Fortalecer y simplificar, con una gestión eficiente y transparente, los procesos de otorgamiento de becas y estímulos por medio de las TIC, así como desarrollar una oferta de servicios complementarios para mejorar la permanencia y bienestar de los alumnos del CECyT 16 "Hidalgo".

Proyecto 12 - Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes

- Extender la oferta y práctica de actividades deportivas, culturales y artísticas para fortalecer la formación integral de los alumnos del CECyT 16.

Eje fundamental 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Proyecto 13 - Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo

- Poner a discusión en las academias la calidad en el nivel académico de los programas de estudio y potencializar capacidades de innovación de la comunidad a través de los mismos programas de investigación para su mejora continua.
- Continuar con la difusión de programas instruccionales y apoyos en materia de investigación.
- Crear equipos de investigación inter y multidisciplinarios enfocados a la sustentabilidad.
- Apoyar y fomentar la organización de diversos congresos, coloquios y seminarios con temáticas afines a las necesidades estatales, nacionales y a las tendencias actuales.

Proyecto 14 - Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables

- Difundir programas de becas y apoyos que promuevan el incremento de la participación de estudiantes y académicos en actividades de investigación y en temáticas sustentables

Eje fundamental 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo

Proyecto 16 - Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad

- Establecer las alianzas con los sectores sociales, gubernamental y privado, a través de convenios que permitan una transferencia de tecnología y conocimiento, aprovechando las capacidades de nuestro personal y apoyados por las diversas instituciones politécnicas en el país.
- Fomentar a la vinculación empresa-sociedad-academia para la revisión de la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio, el desarrollo de tesis y proyectos de investigación.

Proyecto 17 - Emprendimiento e innovación con impacto social

- Fomentar la cultura emprendedora y brindar cursos que induzcan el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas emprendedoras, con el propósito de promover y emprender iniciativas empresariales en los alumnos y docentes.

Proyecto 18 - Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional

- Establecer amplia comunicación y trabajo conjunto con otras Unidades Académicas del Instituto, como Centros de Investigación y Centros de Vinculación y Desarrollo Regional, para establecer convenios que permitan la capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica, para generar recursos humanos que puedan dar servicios vinculados en la región y así promover el desarrollo regional.

Proyecto 20 - Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad

- Establecer programas de servicio social de mayor pertinencia, de forma que aseguren que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para convertirse en egresados que tengan la posibilidad de atención de problemas en diversos sectores de la sociedad.
- Establecer una comunicación más estrecha con los egresados CECyT 16, a fin de tener actualizada la base de datos de egresados y así poder brindar actualización del sector laboral, si fuese necesario y generar estas necesidades de capacitación.

Eje fundamental 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 21 - Gobernanza institucional participativa

- Fomentar en todo momento la comunicación entre funcionarios, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Docentes con una política de “puertas abiertas” que mantenga permanentemente informados a la comunidad sobre mecanismos de promoción, prestaciones, estímulos y trámites de apoyo respectivos que proporciona nuestra institución.
- Fortalecer procesos de difusión en la “nueva normalidad”, pertinentes y que aseguren la participación de la comunidad estudiantil y docente.

Proyecto 22 - Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

- Impulsar la gobernanza electrónica al interior de CECyT 16, mediante esquemas híbridos de trabajo administrativo, virtual-presencial, manteniendo la operación de todos los procesos mediante oficinas virtuales de todas las áreas.
- Utilizar de manera eficiente los instrumentos y sistemas Institucionales ya existentes, que permiten gestionar de manera sistematizada la planeación, evaluación y dar seguimiento a las actividades administrativas.
- Efectuar la digitalización y simplificación de procesos administrativos y construir archivos electrónicos, a fin de optimizar la operación y mejorar la calidad de los servicios proporcionados por el CECyT 16.

Proyecto 23 - Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas

- Emplear el presupuesto enfocado a la mejora y a la calidad educativa de manera efectiva y eficiente, con honestidad, transparencia e integridad, siempre apegado a la normatividad, priorizando la infraestructura con inversiones en equipamiento y mantenimiento a instalaciones y equipos.
- Responder de manera oportuna y expedita las solicitudes de información y protección de datos personales, de acuerdo con el marco jurídico aplicable al IPN.

Proyecto 24 - Prevención y seguridad para la comunidad

- Implementar el protocolo general de seguridad sanitaria para los espacios de zonas insalubres
- Dar continuidad operativa de seguridad sanitaria, conforme al plan integral de regreso a clases bajo el esquema de la nueva normalidad del Instituto Politécnico Nacional
- Robustecer el uso de las tecnologías en materia de prevención e implementar esquemas de seguridad para la protección de la comunidad del CECyT 16, que estén en concordancia con las instituciones de seguridad del gobierno municipal, estatal y federal.
- Implementar criterios de trabajo y actividades académicas seguras, en concordancia con las disposiciones de seguridad y protección civil.
- Fortalecer el uso de una línea de denuncias como un sistema único para atender, orientar, gestionar y canalizar las quejas y denuncias de la comunidad del CECyT 16.

Proyecto 25 - Cultura institucional de los Derechos Humanos

- Concienciar y capacitar a la comunidad politécnica en materia de Derechos Humanos para que se conduzca con estricto apego a sus derechos y respeto a los mismos.

Proyecto 26 - Normatividad del IPN pertinente, actualizada e incluyente

- Difundir en la comunidad politécnica la normatividad institucional para garantizar la aplicación de la misma de manera eficiente, así como el aprovechamiento de las nuevas regulaciones.

Eje transversal 1. Compromiso social y sustentabilidad



Proyecto 28 - Campus politécnicos sustentables

- Dirigir esfuerzos hacia el cero gasto de energía eléctrica, incrementando la interconexión de paneles solares, así como la inversión en tecnología que apoye la reducción del consumo, como sensores.
- Implementar políticas administrativas de economías sustentables, mediante la aplicación de políticas de compras y mantenimientos verdes, reducción de emisiones de efecto invernadero, continuar con políticas de reciclaje de materiales, entre otros.
- Fortalecer el Plan de Gestión de residuos en la Unidad, promoviendo acciones de investigación en la comunidad docente en producción más limpia y reciclado.
- Promover en la comunidad hábitos sustentables y generar una cultura ambiental basada en el ahorro y eficiencia de recursos, educación ambiental, compromiso e identidad institucional sustentable.
- Incentivar proyectos académicos sustentables y sumar esfuerzos al comité ambiental, con proyectos para impulsar medidas que eviten y mitiguen las causas del cambio climático.
- Continuar con el plan de reforestación de los espacios comunes en la Unidad, así como también fortalecer el cuidado de la reserva ecológica continuando con el programa de reforestación actual.

Eje transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29 - Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

- Fortalecer la cultura de respeto, igualdad, equidad, tolerancia, inclusión y libre de violencia en cada integrante de nuestra comunidad politécnica, garantizando la aplicación del Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Violencia De Género del Instituto Politécnico Nacional.
- Robustecer las acciones para impulsar la perspectiva de género de manera enfática, la erradicación y cero tolerancia a la violencia y cualquier forma de discriminación, favoreciendo una cultura de paz, respeto, igualdad, inclusión y buen trato entre todos los grupos en la comunidad politécnica.

Proyecto 30 - Inclusión y accesibilidad en el IPN

- Fortalecer un entorno accesible para las personas con discapacidad, que incluya infraestructura adecuada y donde se sensibilice a la comunidad mediante la impartición de conferencias, talleres y cursos de cultura para la toma de conciencia sobre temas de discapacidad, inclusión y derechos de las personas, a través de instituciones reconocidas como el Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS) y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).

Eje transversal 3. Internacionalización del IPN

Proyecto 31 y 32 - Mejorar el reconocimiento internacional del IPN e Identidad politécnica para el mundo proyección hacia plataformas globales,

- Encaminar las funciones de docencia, investigación, desarrollo tecnológico e innovación institucionales hacia plataformas globales del conocimiento a través de la exploración y alcance de los estándares académicos internacionales, así como de alianzas estratégicas con otras unidades de nivel medio superior en otras latitudes, para el intercambio de experiencias y propiciar el impulso de iniciativas propias de la unidad que generen un impacto regional sustentable.

Atentamente

"La Técnica al servicio de la Patria"

José Alejandro Mora Rodríguez

Numero de Empleado

@ipn.mx

Móvil